

Leistungsbewertung MUSIK

- Experimentierfreude mit Stimme/Instrumenten (Körperinstrumente) und Klangkörpern
- Einbringen individueller und im Unterricht erworbener Kenntnisse
- Unterscheidung von Musikstücken und Interpreten (Musiker/Sänger)
- Planung und Realisierung gemeinsamer Vorhaben oder Einzeldarbietungen
- Praktische Beiträge zu den Lernfeldern
- Musik machen (Lieder kennen lernen und mit der Stimme gestalten)
- Musik hören (Schüler/Lehrerdarbietungen, Tonträger)
- Musik umsetzen (Bewegung und Tanz)
- Musik aufschreiben (Musik/Rhythmuszeichen, Noten)

Über den regulären Musikunterricht hinausgehendes Engagement:

- Teilnahme an AGs, Chor
- Darbietungen im Rahmen des Schullebens

Zu Leistungsbewertungen können auch schriftliche Lernzielkontrollen durchgeführt werden.

Der Lehrplan untergliedert das Fach in diese Kompetenzbereiche:

1. Musik machen (Lieder kennen lernen und mit der Stimme gestalten/Instrumente spielen)
2. Musik hören (verschiedene Musikrichtungen, z. B. Pop und Jazz, klassische und neue Musik, Musik anderer Kulturen)
3. Musik umsetzen (Musik erleben in Gestik und Mimik/sich zu Musik bewegen)
4. sich über Musik verständigen (mündlich und auch grafisch, auch mit Notenschrift)

Die Bewertung der Leistungen erfolgt nach dem Schlüssel

- praktische Beiträge 70 %
Musik machen, Musik hören, Musik umsetzen
- fachpraktische Beiträge 30 %
fachspezifisches Wissen (individuelles und im Unterricht erworbenes Wissen)
Planung gemeinsamer Vorhaben und deren Realisierung/Experimente mit Stimme und Instrumenten