

Der Lehrplan Sachunterricht bündelt die naturwissenschaftlichen, technischen, raum- und naturbezogenen, sozial- und kulturwissenschaftlichen, historischen und ökonomischen Sachverhalte zu folgenden fünf Bereichen:

- Natur und Leben
- Technik und Arbeitswelt
- Raum, Umwelt und Mobilität
- Mensch und Gemeinschaft
- Zeit und Kultur.

Die Leistungsbewertung orientiert sich inhaltlich an den im Lehrplan beschriebenen Kompetenzerwartungen am Ende der Schuleingangsphase und am Ende von Klasse 4, die ebenfalls in die genannten fünf Bereiche unterteilt sind.

Grundlage der Leistungsbewertung sind alle von der Schülerin oder dem Schüler erbrachten mündlichen, schriftlichen und praktischen Leistungen. Schriftliche Leistungskontrollen sind möglich, sie werden aber nicht mit Leistungsnoten versehen.

Die Zeugnisnote im Fach Sachunterricht setzt sich daher folgendermaßen zusammen:

Mündliche Leistung (30 %):

- mündliche Beteiligung
- eigene Beiträge
- Sachverhalte erklären
- Einsatz von Fachbegriffen

Produkte und Lerndokumentationen/fachspezifische Prozesse und Handlungen (zus. 70 %):

- Anfertigung von Tabellen, Zeichnungen, Plakaten...
- Dokumentation von Ergebnissen in Lerntagebüchern, Portfolios o. ä.
- Arbeitsergebnisse (Modelle, Sammlungen, Ausstellungen...)
- Zusammenhänge und Regeln verstehen
- Verständnis von Lerninhalten
- sachgerechte Nutzung von Medien, Werkzeugen, Messinstrumenten...
- Aufgreifen und Nutzen von Fachwissen
- Versuche planen, aufbauen und durchführen
- Anlegen von Sammlungen und Ausstellungen
- Bauen von Modellen
- Pflegen von Tieren und Pflanzen